

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO* / OFERTA WSPÓLNA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*, O KTÓREJ MOWA W ART. 14 UST. 1* / 2* USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2023 r. poz. 571).

Liczba Oferentów

1 Oferent

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Minister Rodziny i Polityki Społecznej
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	
Priorytet	Priorytet I. Aktywność społeczna

II. Dane Oferentów

1. Dane Oferenta 1

Nazwa Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży**Forma prawna** Stowarzyszenie**Nazwa rejestru** KRS**Numer w rejestrze** 0000235436**Numer NIP** 8491518666**REGON****Czy Oferent jest podatnikiem VAT?** Nie

Dokładny adres

Ulica	Kolejowa
Nr domu	2
Nr lokalu	B
Kod pocztowy	12-220
Miejscowość	Ruciane- Nida
Poczta	Ruciane- Nida
Województwo	WARMIŃSKO-MAZURSKIE
Powiat	piski
Gmina	Ruciane-Nida (miasto)

Dane teleadresowe

Telefon	510211940
Faks	
Adres e-mail	kierod@op.pl
WWW	spdim.pl

Czy adres do korespondencji jest inny niż adres siedziby organizacji?

Nie

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty

Imię	Nazwisko	Numer telefonu	Adres e-mail
Alina	Kierod	510211940	kierod@op.pl

Czy zadanie będzie wykonywane przez oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej?

Nie

III. Opis zadania

1. Tytuł zadania publicznego

„AKTYWNY SENIOR Z PASJĄ ”

2. Termin realizacji zadania publicznego

od 2024-07-01

do 2024-12-31

3. Syntetyczny opis zadania

(należy wskazać i opisać: miejsce realizacji zadania, grupę docelową, sposób rozwiązywania jej problemów/zaspokajania potrzeb, komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)

Syntetyczny opis zadania

Głównym celem projektu „AKTYWNY SENIOR Z PASJĄ ” jest zwiększenie uczestnictwa 200 Seniorów 60+ z gminy Ruciane- Nida w życiu społecznym poprzez aktywny udział w atrakcyjnych formach spędzania wolnego czasu - od angażowania się w prace wolontarystyczne, do zwiększenia zainteresowania w obszarze rynku pracy. Dzięki szereg działań, Seniorzy będą rozwijać sprawność intelektualną i kulturalną, budować więzi międzyludzkie, międzypokoleniowe, integrować się w środowisku lokalnym. W ramach projektu zostanie powołana Akademia Aktywnego Seniora, w której będą odbywały się warsztaty z komunikacji interpersonalnej, warsztaty rękodzieła artystycznego, warsztaty teatralne, szkolenia z zakresu świadczenia wolontariatu, zajęcia sportowe oraz praktyczne kursy dietetyczne, kulinarne oraz zielarskie. Obok warsztatów i kursów zostanie zorganizowana przez samych uczestników projektu spotkania poświęcone medycynie, prawom konsumentów, spotkania z ciekawymi ludźmi, prelekcje, wieczorki taneczne, konkursy, koncerty, imprezy o charakterze patriotycznym. W projekcie, zgodnie z potrzebami zgłoszonymi przez Seniorów, odbędzie się wyjazdy studyjne do teatru do Białegostoku oraz wyjazd integracyjno- turystyczny do miejsc historyczno- krajoznawczych do Trójmiasta. Planowane działania mają wspomagać kształtowanie umiejętności współdecydowania i realizacji zadań, przez samych uczestników, którzy nauczą się jak ze sobą pracować. W Akademii Aktywnego Seniora zostanie wybrana 10-osobowa grupa liderów, którzy będą stanowili Zarząd Akademii. Ich zadaniem będzie doprecyzowanie harmonogramu oraz konkretyzowanie tematyki spotkań, wyjazdów, warsztatów, szkoleń, spotkań z ciekawymi ludźmi, prelekcje, wieczorki. Seniorzy dzięki podejmowanym działaniom staną się bardziej otwarci, zaangażowani w działania służące poprawie jakości życia, nauczą się jak zapobiegać problemom społecznym i jak kreować dobro wspólne i jak motywować innych do działania. Dzięki aktywnemu uczestnictwu w warsztatach i kursach, Seniorzy podniosą swoje praktyczne umiejętności w zakresie wolontariatu, rękodzielnicze, teatralne, organizacyjne, przyjmą postawę aktywnego korzystania z życia, poszerzą wiedzę w zakresie zdrowego stylu życia, nauczą się dbałości o siebie i innych. Również zwiększą zainteresowania i zaangażowania w obszarze rynku pracy. Po zakończeniu projektu będą dzielić się w przyszłości zdobytymi umiejętnościami z innymi, sami będą organizować spotkania, warsztaty, kursy, które skierują do następnych mniej aktywnych kolegów i koleżanek Seniorów.

Wyjaśnienie w zakresie celowości i zasadności realizacji zadania

Seniorzy z gminy Ruciane- Nida, nieaktywni zawodowo są zagrożeni wycofaniem i wykluczeniem społecznym, nie potrafią samodzielnie zagospodarować sobie wolnego czasu, narażeni są, szczególnie w okresie pandemii, na załamania psychiczne, pogarszający się stan zdrowia lub ciągłe problemy zdrowotne. W "Strategii rozwiązywania problemów społecznych gminy Ruciane- Nida na lata 2017- 2025" istnieją zapisy, iż seniorów cechuje niski poziom samooceny, zauważa się ogólne zniechęcenie osób starszych do wyjścia z domu, niskie dochody oraz brak perspektyw do rozwoju osobistego. Takim osobom wydaje się, że nic dobrego już ich nie spotka i nie starają się zmienić swojej sytuacji. Są bierne i raczej negatywnie nastawione do rzeczywistości. Warto zwrócić uwagę też na zapis: „ogromne znaczenie dla seniorów ma ukierunkowanie na aktywizację osób starszych (aktywność zawodowa, edukacyjna, kulturalna, społeczna) oraz wsparcie relacji międzypokoleniowych. Poprzez aktywizowanie osób starszych, chcemy rozwiązać występujące problemy, tym bardziej, iż seniorzy wstępnie wyrazili duże zainteresowanie uczestnictwem w projekcie. Szczególnie zwrócimy uwagę na potrzeby samorealizacji, szacunku i uznania seniorów. Planowane szkolenia z zakresu świadczenia wolontariatu, z komunikacji interpersonalnej, krótkie wyjazdy studyjne, spotkania ze sportem, umożliwią uczestnikom projektu kontakty towarzyskie, nastąpi wymiana między seniorami informacjami na tematy ich interesujące. Osoby 60+ zaspokoja swoje potrzeby estetyczne poprzez obcowanie ze sztuką: przygotowanie własnej sztuki teatralnej, wyjazd do teatru. Zachęćmy do aktywności artystycznej, do rozwijania kreatywności poprzez śpiewanie, występy, malowanie, decoupage, makramę, wyplatanie z papierowej wikliny. Odbędą się też praktyczne kursy w zakresie zdrowego żywienia, kulinarne, ogrodnicze, zielarskie, spotkania z dietetykiem, diabetologiem, psychologiem. Poznane metody wpłyną na budowanie satysfakcji z bycia twórcą, zmotywują do pogłębiania pasji, wpłyną na poprawę samopoczucia, dobrostanu fizycznego i emocjonalnego. Seniorzy rozwiną kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, nauczą się dbałości o siebie i innych.

Miejsce realizacji zadania: w tym określenie województwa, powiatu, gminy wraz z określeniem liczby beneficjentów ostatecznych

Projekt realizowany będzie na terenie całej gminy Ruciane- Nida, powiat piski, województwo warmińsko- mazurskie. Przedmiotowy projekt będzie realizowany w oparciu o pomieszczenia świetlicy będące w dyspozycji Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom i Młodzieży. W pomieszczeniach tych, na co dzień wnioskodawca prowadzi zajęcia animacyjne, rekreacyjne i sportowe. Budynek wyposażony jest w niezbędną infrastrukturę, węzły sanitarne, wyposażoną kuchnię, pokój wypoczynku, salę konferencyjną. W części pomieszczeń realizowane były zajęcia w ramach Klub Seniora i LOWE, co sprzyja działaniom z seniorami przyzwyczajonymi do określonego miejsca, gdzie korzystali z różnych aktywności przez ostatnie lata. Projekt będzie również realizowany w Domu Kultury, w budynku Zespołu Szkół Samorządowych im. A. Osieckiej oraz wiejskich świetlicach gminnych. Liczba beneficjentów ostatecznych: 200 seniorów.

Opis grupy docelowej

Grupą docelową będą seniorzy tj. osoby w wieku 60+ będący mieszkańcami Gminy Ruciane- Nida, szczególnie z terenów wiejskich. Zgodnie z danymi GUS na dzień 30.06.2023 Gmina Ruciane- Nida ma 7376 mieszkańców, z czego 3597 stanowią kobiety, a 3779 mężczyźni. Gmina ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -27. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -7,31 na 1000 mieszkańców. W 2023 r. 39,6% zgonów w gminie spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 27,5% zgonów były nowotwory, a 8,1% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy przypada 11,91 zgonów. 41,8% mieszkańców gminy jest w wieku produkcyjnym, 19,3% w wieku przedprodukcyjnym, a 38,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym. Przytoczone dane wskazują, że właśnie seniorzy, jako grupa społeczna, wymagają szczególnej uwagi. Stan fizyczny i psychiczny osób starszych, a więc prawie co piątego mieszkańca opisywanej gminy, przekłada się bezpośrednio na stan ich zdrowia i niestety śmiertelności. Stan pandemii został pozostawiony na różnym poziomie ograniczeń w przestrzeni publicznej i spotęgował stan odizolowania seniorów i drastyczny spadek aktywności praktycznie w każdej sferze. Brak spotkań, możliwości organizowania aktywności fizycznych, organizowania świąt, wycieczek, itp. To wszystko, pośrednio i bezpośrednio, wpływa negatywnie na stan zdrowia psychicznego i fizycznego seniorów. Sytuację potęguje lokalizacja miejscowości, w których planowane są działania projektowe. Oddalenie od ośrodków miejskich, brak instytucji realizujących działania na rzecz seniorów, w tym zorganizowanych zajęć rekreacyjnych, to sytuacja potęgująca wykluczenie grupy społecznej jaką są seniorzy. Zróżnicowane zajęcia, a przede wszystkim kontakty z innymi, są niezbędne seniorom, którzy coraz częściej są osobami samotnymi, do samodzielnego funkcjonowania. Stan wyizolowania spowodowany własnym stanem zdrowia (ograniczenia w poruszaniu się), brakiem środków finansowych, brakiem zainteresowania ze strony rodziny to wszystko czynniki popychające seniorów w samotność, depresję i choroby. Diagnoza wykazała (przeprowadzona ankieta w III-IV 2024 r. na 80 respondentach 60+), iż dla seniorów z terenu gminy Ruciane- Nida, ważne jest zwiększanie poczucia więzi społecznych, w tym kompetencji obywatelskich 80%, aktywizacja osób biernych zawodowo 72%, szerzenie działań kulturalnych, sportowych, artystycznych 68%. Ankietowani wymieniają potrzebę nauki obsługi komputera 28%, języków obcych 22%, gospodarowania czasem i finansami 29%, znajomość radzenia sobie ze stresem 35%, poznania podstaw przedsiębiorczości 21%, zwiększenia kompetencji społecznych 20%. Ankietowani seniorzy uważają, że znajomość zasad administracji 18%, zasad komunikacji interpersonalnej 16%, kreatywności 14%, zarządzania 8% pozwoli im być aktywniejszymi członkami społeczności lokalnej. Ważny jest kontakt z kulturą, tradycją, rękodziełem, teatrem, twórczością artystyczną. Wnioskując

można uznać, że badana grupa wykazuje się ambicją i chęcią zdobycia nowej wiedzy, wykazuje chęć rozwijania zainteresowań. Większość badanych osób preferuje szkolenia, w godzinach popołudniowych, w grupach do 20 osób. Dzięki mniejszej liczebności grupy, nauka będzie efektywniejsza, a trenerzy będą mogli dobrać metody kształcenia bardziej indywidualnie. Respondenci odpowiadali również na pytanie, jak często uczestniczą w wydarzeniach edukacyjno- kulturalnych. Najwięcej 56,6% odpowiedziało, że uczestniczy rzadko, 37% nigdy nie uczestniczyło, tylko 6,4% uczestniczy często. Przeprowadzone wywiady pokazują, że w sferze aktywnych form spędzania czasu wolnego, dużym problemem jest brak ofert skierowanych do seniorów, seniorzy często ze względu na niskie wykształcenie, nie potrafią załatwić swoich spraw. Osoby 60+ utrzymują się z niskich rent i emerytur. Wielu nie jest w stanie zapewnić sobie dostępu do usług społecznych, co prowadzi do bierności i wykluczenia. Z bezpośrednich kontaktów pracowników socjalnych i rozmów z seniorami wynika, że chcą oni być zauważani, dzielić się doświadczeniami, wspierać się wzajemnie, organizować wydarzenia, działać na rzecz innych, mieć wpływ na rzeczywistość, uczyć się i rozwijać.

Liczba beneficjentów

3a) Liczba beneficjentów ostatecznych ogółem: 200

- w tym liczba beneficjentów ostatecznych w wieku 60 lat i starszych: 200

- w tym liczba beneficjentów ostatecznych młodszych niż 60 lat:

3b) Liczba osób niepełnosprawnych ogółem: 10

- w tym w wieku 60 lat i starszych 10

- w tym młodszych niż 60 lat

3c) Liczba wolontariuszy ogółem 15

- w tym w wieku 60 lat i starszych 10

- w tym młodszych niż 60 lat 5

4. Plan i harmonogram działań na rok 2024

(należy wymienić i opisać w porządku logicznym wszystkie planowane w ofercie działania oraz określić ich uczestników i miejsce ich realizacji)

Lp.	Nazwa działania	
1	Rekrutacja do projektu Planowany termin realizacji od 2024-07-01 do 2024-07-20	<p>Opis Rekrutacja będzie prowadzona poprzez plakaty, ulotki, ogłoszenia w lokalnej prasie, pocztę pantoflową, indywidualne wizyty w domach, kontakty z pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej, za pomocą Internetu (portali społecznościowych), ogłoszenia parafialne dotrzemy do potencjalnych odbiorców. Sama rekrutacja do projektu będzie miała charakter otwarty. Skuteczną metodą zapraszania seniorów do działania będzie poczta pantoflowa- nasi wolontariusze, działający przy Stowarzyszeniu bezpośrednio zachęcą seniorów do udziału w projekcie. Zdajemy sobie sprawę, iż metoda mailowa może bezpośrednio nie przynieść efektów, dlatego planujemy uruchomić e-maile do członków rodziny seniorów, korzystających na co dzień z Internetu. Wiadomość o rekrutacji znajdzie się w naszej prasie lokalnej oraz na naszej stronie www.spdim.pl/. Rekrutacja prowadzona będzie na podstawie formularzy zgłoszeniowych, będą przyjmowane w siedzibie naszego Stowarzyszenia, podczas wyznaczonych dyżurów koordynatora projektu. Przy rekrutacji do projektu będzie uwzględniana kolejność zgłoszeń, ale również pierwszeństwo będą mieli seniorzy mniej samodzielni. W razie większej liczby zgłoszeń powstanie lista rezerwowa, z której sukcesywnie będą wybierani kolejni beneficjenci w miejsce osób, które będą musiały zrezygnować z udziału w projekcie (unikanie ryzyka). Wyniki rekrutacji zostaną przedstawione uczestnikom osobiście lub drogą telefoniczną.</p> <p>Grupa docelowa 200 uczestników 60+, w tym 10 osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>

Lp.	Nazwa działania	
2	<p>Powołanie i działalność Akademii Aktywnego Seniora</p> <p>Planowany termin realizacji od 2024-07-21 do 2024-12-31</p>	<p>Opis Akademia będzie rozwijać sprawność intelektualną i kulturalną seniorów, a także budować więzi międzyludzkie, międzypokoleniowe, integrować środowisko ludzi starszych, niezależnie od ich poziomu wykształcenia i statusu zawodowego. Program działania Akademii nastawiony będzie na rozwój integracji wewnątrzpokoleniowej. W ramach Akademii zostaną przeprowadzone warsztaty z komunikacji interpersonalnej „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych i jak rozwiązywać konflikty” – poznanie technik zadawania pytań, aktywnego słuchania, stylów i typów komunikacji, precyzyjnego przekazywania informacji, przełamywania ograniczeń, nauka motywowania. Planowane warsztaty mają wspomagać kształtowanie umiejętności współdecydowania i realizacji zadań, przez samych uczestników, którzy nauczą się jak ze sobą pracować. Zakres merytoryczny spotkań: rozmowy na tematy swobodne, życia codziennego seniorów, budowanie umiejętności asertywnych, umiejętności aktywnego słuchania, wypracowanie kontraktu grupowego, budowanie wsparcia pomiędzy uczestnikami grupy. Zostanie wybrana 10-osobowa grupa liderów, którzy będą stanowili Zarząd Akademii. Ich zadaniem będzie doprecyzowanie harmonogramu oraz skonkretyzowanie tematyki spotkań, wyjazdów, warsztatów, szkoleń. W programie Akademii znajdują się też krótkie spotkania poświęcone medycynie, prawom konsumentów i wielu innym aspektom zaproponowanym przez uczestników projektu. Będą organizowane, z inicjatywy samych uczestników projektu, imprezy artystyczne i okolicznościowe, spotkania z ciekawymi ludźmi, prelekcje, wieczorki taneczne, konkursy, koncerty, imprezy o charakterze patriotycznym. Zaplanowane moduły zajęć mają podstawowy cel – nabrać praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób starszych ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie informacje o działalności Akademii będą szeroko rozpowszechniane w formie plakatów, ulotek, artykułów w prasie oraz na stronie www.spdim.pl. Pragniemy podkreślić, iż istnieje potrzeba dowożenia uczestników projektu na zajęcia z terenów wiejskich gminy, którzy to na etapie przygotowywania wniosku zgłosili akces udziału w projekcie (35 osób), a nie są w stanie zagwarantować sobie dojazdu na własną rękę.</p> <p>Grupa docelowa 200 uczestników 60+, w tym 10 osoby z niepełnosprawnościami</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>
3	<p>Warsztaty "Rękodzieło kluczem do kreatywności"</p> <p>Planowany termin realizacji od 2024-08-01 do 2024-09-30</p>	<p>Opis Diagnoza wykazała potrzebę rozbudzenia aktywności seniorów zaplanowano zajęcia, które będą w orbicie ich zainteresowań, prowadzone w sposób nowoczesny i atrakcyjny, rozwijające pasje, zainteresowania i talenty osób starszych. Zajęcia/warsztaty będą oparte na indywidualnych potrzebach oraz możliwościach psychofizycznych seniorów objętych wsparciem. Forma, program i sposób realizacji zajęć będzie dopasowany tak, aby umożliwić udział osób z niepełnosprawnościami. Szczegółowy harmonogram zostanie dopasowany do możliwości uczestników, co pozwoli na swobodne godzenie zajęć z życiem osobistym uczestników. Seniorzy poznają techniki rękodzielnicze: makrama, wyplatanie z papierowej wikliny, decoupage, malowanie. Zdobędą i poszerzą wiedzę na temat materiałów, które można wykorzystywać z recyklingu. Poznane metody wpłyną na budowanie satysfakcji z bycia twórcą, zmotywują do pogłębiania pasji, wpłyną na poprawę samopoczucia, dobrostanu fizycznego i emocjonalnego. Zacieśnią więzi społeczne ograniczając zjawisko wycofania społecznego.</p> <p>Grupa docelowa 4 grupy po 15 osób, w tym 4 osoby niepełnosprawne.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>
4	<p>Warsztaty teatralne „Od widza do aktora”</p> <p>Planowany termin realizacji od 2024-09-01 do 2024-10-31</p>	<p>Opis Planowane są dwa typy działań: warsztaty z animatorem teatralnym oraz wyjazd do teatru do Białegostoku, w formie wyjazdu studyjnego. Uwieńczeniem warsztatów będzie wystawienie 2 sztuk teatralnych (wyboru sztuk dokonają sami uczestnicy warsztatów) w oparciu o znaną literaturę. Uczestnicy naberą/rozwiną kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej, umiejętności rozumienia sposobów kreatywnego wyrażania i wymiany pomysłów za pomocą sztuk teatralnych, umiejętności umożliwiające amatorską działalność teatralną. W oparciu o edukację nieformalną, rozwiną swoje kompetencje w zakresie współpracy w grupach, kompetencje społeczne, zdobędą umiejętności literackie, rozwiną kreatywność.</p> <p>Grupa docelowa 45 uczestników. Dobór uczestników warsztatów/wyjazdów nastąpi na podstawie wypełnionych ankiet kwalifikacyjnych uwzględniających indywidualne potrzeby uczestników.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>

Lp.	Nazwa działania	
5	Warsztaty „Wolontariat szansą na własną aktywność” Planowany termin realizacji od 2024-08-05 do 2024-10-05	<p>Opis Przygotowanie wolontariuszy- seniorów do świadomej, bezpłatnej pracy na rzecz osób potrzebujących oferowanych przez nich usług - działania nastawione na rozwój integracji wewnątrz i międzypokoleniowej, promocja idei wolontariatu poprzez organizację warsztatów wolontarystycznych. Nabycie wiedzy z zakresu wolontariatu, metod pracy, organizacji zbiórek, akcji wolontarystycznych, rozwijania własnej twórczości, kreatywności, wyzwania potencjału i motywacji, skłaniania do refleksji, uwrażliwienie na potrzeby innych, zdobycie umiejętności budowania relacji oraz więzi co doprowadzi do wzrostu zainteresowania wspólną aktywnością ze strony seniorów. Działanie bardzo ważne szczególnie w trudnym czasie pandemiczno- społecznym związanych z potrzebą pomagania uchodźcom z Ukrainy. Nasza organizacja specjalizuje się w wolontariacie, posiadamy dwóch certyfikowanych trenerów Korpusu Solidarności, mamy też wypracowane metody pracy motywowania wolontariuszy. Również diagnoza wykazała, iż 99% ankietowanych seniorów (potencjalnych uczestników projektu) zgłosiła potrzebę bycia aktywnym wolontariuszem.</p> <p>Grupa docelowa 5 grupy po 20 osób, w tym 10 osoby niepełnosprawne.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>
6	„Turystycznie i sportowo- bądź aktywny” Planowany termin realizacji od 2024-08-15 do 2024-12-15	<p>Opis Celem działań będzie wyciągnięcie seniorów z 4 ścian i zorganizowanie wyjazdu integracyjnego, w trakcie wyjazdu zajęcia integracyjno-wzmacniające, krajoznawcze, historyczne przy wykorzystaniu wiedzy, doświadczeń życiowych uczestników. Planujemy wyjazd dwudniowy w miejsca wybrane przez uczestników projektu do miejsc historyczno-krajoznawczych do Trójmiasta. Szczegółowa organizacja wycieczek/forma/harmonogram zostanie uzgodniony z uczestnikami. Przy organizacji zostaną uwzględnione potrzeby osób niepełnosprawnych, które zostaną objęte wzmocnioną opieką ze strony dodatkowego opiekuna. Drugie działanie to zajęcia sportowe (korekcyjne, fitness, zumba) – tego rodzaju zajęciami są zainteresowane seniorki i seniorzy, których marzeniem jest zrzuć nadmiar kilogramów, poprawa kondycji, wzmocnieniu mięśni, również godzina na zumbie działa tak, jak sesja u psychoanalityka.</p> <p>Grupa docelowa 4 grupy po 15 osób - zajęcia sportowe, w tym 4 osoby niepełnosprawne, 1 wyjazd 2- dniowy dla 40 osób.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>
7	„Praktyczne kursy, praktyczna wiedza” Planowany termin realizacji od 2024-09-15 do 2024-12-30	<p>Opis Cykl praktycznych kursów w zakresie zdrowego żywienia/kulinarne, ogrodnicze, zielarskie- spotkania z dietetykiem, diabetologiem, psychologiem, kursy kulinarne, z dietetyki komponowania oraz oceny jadalności, bezpiecznego stosowania ziół i preparatów lekarskich, kurs samodzielnego dokonywania wyboru roślin, kwiatów oraz ich zastosowania w celach zdrowotnych, kosmetycznych i leczniczych. Poszerzenie wiedzy uczestników w zakresie zdrowego stylu życia oraz zagrożeń otyłością, rozszerzenie wiadomości o roślinach, ziołach i kwiatkach, zdobycie praktycznej wiedzy w zakresie ogrodnictwa, kulinariów, zielarstwa, zdrowia, rozwinięciem kompetencji w zakresie rozumienia i tworzenia informacji. Na zakończenie kursów seniorzy uczestniczący w cyklu praktycznym naberą niezbędnej wiedzy, którą będą się dzielić w przyszłości z innymi (podczas następnego kursu prowadzonego przez samych siebie). Uczestnicy nauczą się też dbałości o siebie i innych. Praktyczne kursy wpłyną na aktywność seniorów i zwiększą ich zainteresowanie w obszarze rynku pracy.</p> <p>Grupa docelowa 4 grupy po 20 osób, w tym 10 osób niepełnosprawnych.</p> <p>Zakres działania realizowany przez podmiot niebędący stroną umowy ²⁾ Nie dotyczy.</p>

²⁾Dotyczy zakresu działania tej części zadania, która będzie realizowana przez podmiot niebędący stroną umowy, o którym mowa w art. 16 ust. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

5. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Co będzie bezpośrednim efektem (materialne „produkty” lub „usługi” zrealizowane na rzecz uczestników zadania) realizacji oferty?

Dzięki projektowi nastąpi:

1. Zwiększenie udziału osób starszych w aktywnych formach spędzania wolnego czasu,
2. Wzrost aktywności społecznej i zaangażowania mieszkańców 60+ z gminy Ruciane- Nida w działania służące poprawie jakości życia, zapobieganiu problemom społecznym, kreowaniu dobra wspólnego,
3. Upoposażenie działań społecznych i rozwijanie wolontariatu osób starszych, jako najefektywniejszego sposobu zapobiegania problemom i zabezpieczania potrzeb na poziomie małych środowisk lokalnych,
4. Wzrost liczby seniorów angażujących się w działania na rzecz społeczeństwa lokalnego, Akademii Aktywnego Seniora, również po zakończeniu projektu,
5. Zwiększenie zainteresowania osób starszych w obszarze rynku pracy,
6. Przyrost liczby seniorów w aktywnych formach spędzania wolnego czasu,
7. Pobudzenie kreatywności seniorów,
8. Zwiększenie liczby inicjatyw oddolnych,
9. Zwiększenie liczby dobrych praktyk efektywnych działań społecznych zrealizowanych przez seniorów.

W ramach projektu „AKTYWNY SENIOR Z PASJĄ” zostanie powołana Akademia Aktywnego Seniora: 200 uczestników, w której będą odbywały się: warsztaty z komunikacji interpersonalnej 4 grupy x 20 osób, 2 godziny warsztatów dla każdej grupy x 6 tygodni (razem 48 godzin). Warsztaty "Rękodzieło kluczem do kreatywności" 4 grupy x 15 osób, 2 godziny warsztatów dla każdej grupy x 6 tygodni (razem 48 godzin). Warsztaty teatralne „Od widza do aktora” - 2 grupy po 15 osób x 30 godzin warsztatów dla każdej grupy (razem 60 godzin), 1 wyjazdy dla 40 uczestników. Warsztaty „Wolontariat szansą na własną aktywność” 5 grup po 20 osób x 15 godzin dla każdej grupy (razem 75 godzin). „Turystycznie i sportowo- bądź aktywny” - 4 grupy po 15 osób, 2 godziny w tygodniu dla każdej grupy x 10 tygodni (razem 80 godzin), 1 wyjazdy 2-dniowy dla 40 uczestników. „Praktyczne kursy, praktyczna wiedza” 4 grupy po 20 osób x 10 godzin dla każdej grupy (razem 40 godzin). W ramach działań promocyjnych przewiduje się druk 50 plakatów A4, 500 ulotek, 2 banerów (100 x 300 cm), ogłoszenia w www.spdim.pl, na Facebooku,

w prasie lokalnej.

Jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania?

Atutem projektu będzie wypracowanie nowego modelu działalności na rzecz osób starszych, jako przykładów trwale aktywizujących seniorów w małej gminie. Służyć temu będą wszystkie działania, organizowane wyjazdy, wizyty studyjne, zajęcia w plenerze, praktyki wolontarystyczne, fotorelacje, krótkie filmy i podsumowania w formie wypowiedzi uczestników. Informacje o projekcie zostaną rozpowszechnione na terenie całej Polski, jako dobry przykład aktywności społecznej seniorów. Na terenie gminy Ruciane-Nida nie działa żadna aktywna instytucja zrzeszająca seniorów. Dlatego, wychodzimy naprzeciw problemom i zgodnie z oczekiwaniami spełnimy marzenia seniorów. Co jest najważniejsze? Zapewne uczestnictwo w ciekawych zajęciach i współpraca. Dlaczego? Ponieważ taka współpraca przyczyni się do aktywności seniorów. Poprzez nieformalną edukację seniorzy poszerzą swoją wiedzę i umiejętności, osiągną sukces w samokształceniu, samorealizacji, poznawaniu środowiska, wykonywaniu społecznie użytecznych działań, byciu uznanym za część społeczeństwa-grupy, utrzymaniu więzi towarzyskich i realizacji marzeń. Dlaczego Akademia Aktywnego Seniora? Ponieważ w dzisiejszym konkurencyjnym świecie przewagę osiągają ci seniorzy, którzy potrafią wykorzystywać potencjał własnego umysłu – kreatywni seniorzy mają łatwość w przyswajaniu nowych wiadomości, potrafią skutecznie rozwiązywać problemy dnia codziennego oraz znajdują nowe, oryginalne i przydatne rozwiązania. Właśnie takim potrzebom będzie służyć Akademia Aktywnego Seniora.

Czy przewidywane jest wykorzystanie rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji oferty w dalszych działaniach organizacji? - trwałość rezultatów zadania)

„Aktywny Senior z pasją” i Akademia Aktywnego Seniora, poprzez podniesienie kwalifikacji liderów, wolontariuszy, przyczyni się do wzmocnienia kapitału społecznego. Ponadto projekt pozwoli na rozpowszechnienie informacji o dobrych działaniach i pokarze rolę i znaczenie aktywności społecznej seniorów, różnorodność formy ich aktywności w małej gminie na Mazurach. Dzięki projektowi pracownicy i wolontariusze naszej organizacji wzmocnią własne kompetencje. Projekt zakłada działania mające na celu zwiększenie udziału osób 60+ w aktywnych formach spędzania czasu wolnego, rozwijania wolontariatu na poziomie lokalnym, a wypracowane obszary i narzędzia będą podstawą ich TRWAŁOŚCI. Nabyte w trakcie realizacji projektu doświadczenia pozwolą seniorom na aktywne życie. Seniorzy osiągną większą sprawność. Regularna aktywność, również po zakończeniu projektu, przyczyni się do opóźnienia demencji i wielu innych chorób o charakterze przewlekłym. Seniorzy będą posiadać większą zdolność i chęć do pracy, zwiększą swoje zainteresowanie i zaangażowanie w obszarze rynku pracy. Zachowają aktywność społeczną i umysłową, co stanowi jeden z czynników prognozujących dłuższe trwanie życia, umożliwi starszym osobom zachowanie autonomii i niezależności.

6. Dodatkowe informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego ³⁾

Lp.	Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
1	Liczba zrealizowanych inicjatyw z zakresu aktywności społecznej seniorów.	9	Lista obecności/materiały multimedialne, zawarcie informacji o rezultatach i postępach w realizacji projektu w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i w prasie lokalnej
2	Satysfakcja ze sposobu spędzania czasu wolnego – odsetek osób starszych uczestniczących w projekcie, które zadeklarowały, że są zadowolone lub bardzo zadowolone ze sposobu spędzania swojego czasu wolnego.	97	% Rezultaty/źródło informacji mierzone wynikami ankiety przeprowadzanej na początku i na zakończenie projektu.
3	Liczba osób starszych, wymagających wsparcia w regularnym uczestnictwie w zajęciach, biorących udział w projektach.	200	Lista obecności/materiały multimedialne, zawarcie informacji o rezultatach i postępach w realizacji projektu w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i w prasie lokalnej
4	Liczba seniorów, którzy ukończyli szkolenie w zakresie świadczenia wolontariatu.	100	Lista obecności/materiały multimedialne, zawarcie informacji o rezultatach i postępach w realizacji projektu w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i w prasie lokalnej
5	Odsetek osób starszych, które deklarują przydatność na rynku pracy nowych umiejętności i kompetencji nabytych podczas realizowanych projektów.	50	% Lista obecności/materiały multimedialne, zawarcie informacji o rezultatach i postępach w realizacji projektu w mediach społecznościowych Wnioskodawcy i w prasie lokalnej
6	Liczba uczestników, którzy zwiększą poziomu wiedzy	195	Mierzone wynikami ankiety przeprowadzanej na początku i na zakończenie projektu.

IV. Charakterystyka oferenta

1. Informacja o wcześniejszej działalności oferenta, w szczególności w zakresie, którego dotyczy zadanie publiczne

Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Młodzieży, wpis do KRS 25.06.2005 r., jest Ośrodkiem Działaj Lokalnie przy Akademii Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Ośrodkiem Warmia Mazury Lokalnie (w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich), która zajmuje się inspirowaniem i rzecznictwem obywatelskiej aktywności i pomocą na rzecz ogółu społeczności w zakresie sportu, krajoznawstwa, wypoczynku i turystyki, szeroko pojętej edukacji, oświaty, wychowania. Naszym celem jest inspirowanie różnorodnych form wspomagających placówki oświatowo-wychowawcze, wszystkich grup społecznych materialnie, programowo i organizacyjnie, prowadzenie działalności w zakresie kultury, tradycji, historii, wolontariatu. Działamy szczególnie na rzecz grup szczególnego ryzyka w tym seniorów, osób niepełnosprawnych, w celu wyrównywania szans szczególnie osób z obszarów wiejskich o niskim statusie społecznym. Na co dzień prowadzimy świetlicę, która jest miejscem wsparcia młodzieży i seniorów. Od 15 lat prowadzimy Wolontariat Młodzieżowy i Senioralny. Zajmujemy się wymianami międzynarodowymi z Ukrainą, Czechami, Rosją, Litwą. Jesteśmy też liderem Akademii Legislacji i Stanowienia Prawa skierowanej do NGO-sów z woj. warmińsko-mazurskiego. Pandemia popchnęła nas do założenia Szkoły Sportów Wodnych, tym samym, organizacji szkoleń żeglarskich i motorowodnych zakończonych egzaminem. Jako jedna z 8 organizacji pozarządowych w Polsce

realizujemy projekt wspólnie z Polską Misją Medyczną, pt. "Przestrzeń Przyjazna Dzieciom" skierowany na pomaganie Uchodźcom/ Uchodźczyniom z Ukrainy oraz "Solidarni z Ukrainą" z Fundacją Batorego.

2. Zasoby kadrowe, rzeczowe i finansowe oferenta, które będą wykorzystane do realizacji zadania

Kadra to doświadczeni trenerzy, utytułowani wykładowcy, praktycy z dużym doświadczeniem, znający problemy osób trzeciego wieku, wykazujący się doświadczeniem dydaktycznym.

Alina Kierod - koordynatorka projektu, ukończona Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie, Studia Podyplomowe Wydział Nauk Ekonomicznych kierunku Zarządzanie Funduszami Unijnymi, Studia Podyplomowe z monitoringu i ewaluacji, III Edycja Szkoły Liderów PAFW, Szkoła Menadżerów NGO, Szkoła Animatorów Lokalnych.

Doświadczenia: założycielka i prezes SPDiM, ambasadorka Lokalnego Funduszu Stypendialnego "Dyplom z Marzeń", założycielka i opiekun Wolontariatu Senioralnego, koordynatorka Ośrodka "Działaj Lokalnie", koordynatorka NOWEFIO "Warmia Mazury Lokalnie", uczestniczka Forum Animatorów Społecznych w Olsztynie, Federacji Organizacji Społecznych, animatorka - doradczyni lokalna, edukatorka i moderatorka wielu programów dla seniorów, realizatorka projektów ASOS, Patriotyzmu Jutra, Narodowego Centrum Kultury, Forum Polsko-Czeskiego, Pomocy Polakom i Polonii za granicą, Partnerstwa Lokalnego PAFW, z Ministerstwa Spraw Zagranicznych "Wymiar Wschodni Polskiej Polityki Zagranicznej, animatorka/doradczyni Centrum Organizacji Pozarządowych powiatu piskiego, organizatorka młodzieżowych i międzypokoleniowych wymian międzynarodowych, współautorka książki „Śmiało w przyszłość- jak realizować projekty z przestrzeni komunikacji społecznej”, laureatka Nagrody Ministra MEN, nagród Kuratora Oświaty, Starosty Piskiego, trzykrotnie nominowana do Wilków Piskich.

Anna Opońska -Nosek - pedagog, animator lokalny, posiada szeroką wiedzę w zakresie współpracy z seniorami, opiekunka seniorów działających od 2010 roku przy Stowarzyszeniu Pomocy Dzieciom i Młodzieży, lider organizacji pozarządowych, doświadczony nauczyciel, posiada bardzo dobry kontakt z seniorami, poprowadzi warsztaty z komunikacji interpersonalnej i warsztaty liderkie.

Jolanta Bartosik - instruktorka plastyczna, absolwentka Akademii Sztuk Pięknych, poprowadzi zajęcia z rękodzieła artystycznego.

Agnieszka Rainko- instruktorka teatralna z wieloletnim doświadczeniem, poprowadzi zajęcia teatralne.

Irena Zagórska, Waldemar Kukielko - lekarze medycyny, Bożena Waszkiewicz - pielęgniarka.

Beata Remiszewska - dietetyczka Poradni Dietetycznej i Psychodietetycznej - dietetyczka o specjalności fitness, dietetyczka sportowa, miłośniczka zdrowego żywienia.

Barbara Śliwka, Dorota Stecka - trenerki fitness, zumbi goold, pasjonatki ćwiczeń tybetańskich, poprowadzą stronę sportową projektu.

Posiadamy własne biuro, sale na szkolenia, sprzęt audiowizualny, komputery stacjonarne i laptopy, kserokopiarkę, aparaty fotograficzne. Dysponujemy też lokalem, w którym mieści się świetlica prowadzona przez nasze Stowarzyszenie, pracownia plastyczna dla seniorów, w którym będzie też funkcjonować Akademia Aktywnego Seniora.

3. Partnerstwo formalne (jeśli dotyczy) - Nazwa Partnera / adres/ forma prawna

Nie dotyczy.

V. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

V.A Zestawienie kosztów realizacji zadania

(w sekcji V-A należy skalkulować i zamieścić wszystkie koszty realizacji zadania niezależnie od źródła finansowania wskazanego w sekcji V-B)

L.p.	Rodzaj kosztu	Rodzaj miary	Koszt jednostk. (PLN)	Liczba jednostek	Wartość (PLN) Razem	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego finansowego	Kwota wkładu własnego osobowego
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Koszty realizacji działań merytorycznych (w tym koszty promocji)							
I.1	Powołanie i działalność Akademii Aktywnego Seniora				24210.00			
I.1.1	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów z komunikacji interpersonalnej	godzina	130.00	30.00	3900.00	3900.00	0.00	0.00
I.1.2	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów z komunikacji interpersonalnej	godzina	45.00	18.00	810.00	0.00	0.00	810.00
I.1.3	Oferent 1 Zakup materiałów warsztatowych (brystol, mazaki, kreda, klej, papier ksero)	kpl.	1500.00	1.00	1500.00	1500.00	0.00	0.00
I.1.4	Oferent 1 Poczęstunek dla uczestników (owoce, woda, soki, kawa, herbata, ciasteczka)	osoba	60.00	200.00	12000.00	9000.00	3000.00	0.00
I.1.5	Oferent 1 Koszty dojazdów uczestników (wynajem przewoźnika)	miesiąc	1000.00	6.00	6000.00	4000.00	2000.00	0.00
I.2	Warsztaty "Rękodzieło kluczem do kreatywności"				8910.00			
I.2.1	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów rękodzielniczych	godzina	140.00	30.00	4200.00	4200.00	0.00	0.00
I.2.2	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów rękodzielniczych	godzina	45.00	18.00	810.00	450.00	0.00	360.00

L.p.	Rodzaj kosztu	Rodzaj miary	Koszt jednostk. (PLN)	Liczba jednostek	Wartość (PLN) Razem	Kwota dotacji	Kwota wkładu finansowego	Kwota wkładu własnego osobowego
1.2.3	Oferent 1 Materiały na warsztaty (do decoupage, kleje, pędzle, farby, itp.)	kpl.	3900.00	1.00	3900.00	3900.00	0.00	0.00
1.3	Warsztaty teatralne „Od widza do aktora”				15505.00			
1.3.1	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów teatralnych	godzina	150.00	50.00	7500.00	7500.00	0.00	0.00
1.3.2	Oferent 1 Honorarium za prowadzenie warsztatów teatralnych	godzina	45.00	10.00	450.00	0.00	0.00	450.00
1.3.3	Oferent 1 Zakup materiałów do wykonania strojów, artefaktów	koszt. cał	2500.00	1.00	2500.00	2500.00	0.00	0.00
1.3.4	Oferent 1 Koszty wyjazdów do teatru (Białystok) transport	km	6.50	480.00	3120.00	3120.00	0.00	0.00
1.3.5	Oferent 1 Poczęstunek podczas wyjazdu (40 osób) + 3 opiekunów	osoba	45.00	43.00	1935.00	1935.00	0.00	0.00
1.4	Warsztaty „Wolontariat szansą na własną aktywność”				9675.00			
1.4.1	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących warsztaty wolontarystyczne	godzina	130.00	60.00	7800.00	7800.00	0.00	0.00
1.4.2	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących warsztaty wolontarystyczne	godzina	45.00	15.00	675.00	0.00	0.00	675.00
1.4.3	Oferent 1 Materiały warsztatowe (mazaki, papier ksero, flipchart papier, brystol, przedmioty do animacji, itp.)	kpl.	1200.00	1.00	1200.00	1200.00	0.00	0.00
1.5	„Turystycznie i sportowo- bądź aktywny”				26850.00			
1.5.1	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących zajęcia sportowe	godzina	130.00	40.00	5200.00	5200.00	0.00	0.00
1.5.2	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących zajęcia sportowe	godzina	45.00	40.00	1800.00	0.00	0.00	1800.00
1.5.3	Oferent 1 Koszty wyjazdu studyjnego, transport	km	6.50	540.00	3510.00	3510.00	0.00	0.00
1.5.4	Oferent 1 Posiłek dla uczestników wyjazdu studyjnego (2- dni dla 40 uczestników i 3 opiekunów)	osoba	180.00	43.00	7740.00	7740.00	0.00	0.00
1.5.5	Oferent 1 Nocleg dla 40 uczestników i 3 opiekunów	osoba	120.00	43.00	5160.00	5160.00	0.00	0.00
1.5.6	Oferent 1 Bilety wstępu dla uczestników i opiekunów (muzea, wystawy, itp)	osoba	80.00	43.00	3440.00	3440.00	0.00	0.00
1.6	„Praktyczne kursy, praktyczna wiedza”				3500.00			
1.6.1	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących kursy (kulinarne, dietetyczne)	godzina	130.00	20.00	2600.00	2600.00	0.00	0.00
1.6.2	Oferent 1 Honorarium dla prowadzących kursy (kulinarne, dietetyczne)	godzina	45.00	20.00	900.00	0.00	0.00	900.00
Suma kosztów realizacji zadania					88650.00	78655.00	5000.00	4995.00
II	Koszty administracyjne (obsługi zadania publicznego)							

L.p.	Rodzaj kosztu	Rodzaj miary	Koszt jednostk. (PLN)	Liczba jednostek	Wartość (PLN) Razem	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego finansowego	Kwota wkładu własnego osobowego
II.1	Oferent 1 Honorarium dla koordynatora projektu	godzina	60.00	60.00	3600.00	3600.00	0.00	0.00
II.2	Oferent 1 Honorarium dla koordynatora projektu	godzina	45.00	30.00	1350.00	0.00	0.00	1350.00
II.3	Oferent 1 Prowadzenie księgowości	godzina	45.00	60.00	2700.00	2700.00	0.00	0.00
Suma kosztów administracyjnych					7650.00	6300.00	0.00	1350.00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania					96300.00	84955.00	5000.00	6345.00

V.B Źródła finansowania kosztów realizacji zadania

L.p.	Źródło finansowania kosztów realizacji zadania	Wartość [PLN]	Udział [%]
1	Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	96300.00 zł	100.00 %
2	Planowana dotacja w ramach niniejszej oferty	84955.00 zł	88.22 %
3	Wkład własny	11345.00 zł	13.35 %
3.1	Wkład własny finansowy	5000.00 zł	5.89 %
3.2	Wkład własny niefinansowy (osobowy i rzeczowy)	6345.00 zł	7.47 %
3.2.1	Wkład własny rzeczowy	0,00 zł	0 %
3.2.2	Wkład własny osobowy	6345.00 zł	7.47 %
3.3	Świadczenia pieniężne od odbiorców zadania	0.00 zł	0.00 %

V.C Podział kosztów realizacji zadania pomiędzy oferentów

Lp.	Źródło finansowania kosztów realizacji zadania	Wartość [PLN]
1.	Oferent 1	96300.00 zł
	Z dotacji	84955.00 zł
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		96 300,00 zł

VI. Inne informacje

1. Deklaracja o zamiarze odpłatnego lub nieodpłatnego wykonania zadania publicznego.

Deklarujemy o zamiarze nieodpłatnego wykonania zadania.

2. Działania, które w ramach realizacji zadania publicznego będą wykonywać poszczególni oferenci oraz sposób ich reprezentacji wobec organu administracji publicznej - w przypadku oferty wspólnej.

3. Inne działania, które mogą mieć znaczenie przy ocenie oferty, w tym odnoszące się do kalkulacji przewidywanych kosztów oraz oświadczeń zawartych w sekcji VII.

Na terenie gminy Ruciane- Nida nie działa żadna aktywna instytucja zrzeszająca seniorów. Dlatego, wychodzimy naprzeciw problemom i zgodnie z oczekiwaniami spełnimy marzenia seniorów. Co jest najważniejsze? Zapewne uczestnictwo w ciekawych zajęciach i współpraca. Dlaczego? Ponieważ taka współpraca przyczyni się do aktywności seniorów. Poprzez nieformalną edukację seniorzy poszerzą swoją wiedzę i umiejętności, osiągną sukces w samokształceniu, samorealizacji, poznawaniu środowiska, wykonywaniu społecznie użytecznych działań, byciu uznanym za część społeczeństwa-grupy, utrzymaniu więzi towarzyskich i realizacji marzeń. Dlaczego Akademia Kreatywnego Seniora? Ponieważ w dzisiejszym konkurencyjnym świecie przewagę osiągają ci seniorzy, którzy potrafią wykorzystywać potencjał własnego umysłu-kreatywni seniorzy mają łatwość w przyswajaniu nowych wiadomości, potrafią skutecznie rozwiązywać problemy dnia codziennego oraz znajdują nowe, oryginalne i przydatne rozwiązania. Właśnie takim potrzebom będzie służyć Akademia Kreatywnego Seniora. Odnośnie kalkulacji przewidzianych kosztów zostały ujęte wyłącznie koszty niezbędne, adekwatne do działań, zgodnie z zakresem rzeczowym zadania. Wszystkie koszty są skalkulowane zgodnie z bieżącymi z zapytaniem ofertowymi.

VII. Załączniki

Wymagane załączniki:

- aktualny pod względem danych wypis z rejestru lub ewidencji – o ile nie jest on dostępny w internetowej Wyszukiwarce Podmiotów Krajowego Rejestru Sądowego lub innym właściwym rejestrze;
- w przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru

Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu Oferenta(-ów) w oryginale lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez osoby uprawnione do reprezentowania Oferenta;

3. w przypadku gdy Oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie - potwierdzoną za zgodność z oryginałem przez osoby uprawnione do reprezentowania Oferenta kopię umowy lub statutu spółki;
4. w przypadku składania oferty w partnerstwie z innym podmiotem - zawartą umowę o partnerstwo pomiędzy Oferentem a Partnerem/Partnerami;
5. w przypadku składania oferty wspólnej - umowę zawartą pomiędzy Oferentami.

[Odpis_Aktualny_KRS_0000235436.pdf](#)

OŚWIADCZENIA:

OFERENT 1	
Oświadczam, że:	
1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);	Tak
2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;	Nie dotyczy
3) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;	
4) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;	
5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / właściwą ewidencją*;	Tak
6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;	Tak
7) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.	

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu Oferenta/Oferentów .

L.p.	Imię i nazwisko	Czytelny podpis
1	Alina Kierod	